

## بسم الله الرحمن الرحيم

گزارش نشست چالش های پژوهشی با دانش آموختگان کارشناسی ارشد و دکتری روان شناسی ورزشی  
اعضای هیات رییسه محترم: آقایان ، دکتر صبحی قرا ملکی ،دکتر بهرامی، دکتر متشرعی، و دکتر خلجی البته اعضای محترم  
کمیته چون خانم دکتر طهماسبی و سایر همکاران آقای دکتر شهبازی نیز در جلسه حضور داشتند.

دانش آموختگان: ۲۴ نفر از دانش آموختگان ارشد و دکتری روان شناسی ورزشی از دانشگاه های کشور حضور داشتند.

نتیجه نشست:

### الف. اساتید

۱. متخصصان نیاز مردم جامعه را باید فرصت هایی بدانند که خداوند بعنوان نعمت به آنها داده است. به کارهایی اقدام کنند که شایسته آن تخصص است. توجهشان را به بیماران و ناتوانان جامعه مصروف کنند. از روشهای کیفی چون مطالعات موردی و قوم نگاری و... در دوره قرنطینه استفاده کنند.

۲. مولفه های پژوهش : اهداف پژوهشی، مشکلات راهبردها و روش های پژوهشی، تدوین پیشنهادیه، مراحل تصویب، ارزیابی، تهیه مقاله، برنامه ریزی، منابع، مراحل دفاع، پیدا کردن شغل و...

۳. علیرغم وجود رشته رفتار حرکتی و روان شناسی ورزشی در دانشگاه های مهم کشور، جای سازمانی که بتواند از حقوق دانش آموختگان آن دفاع کند خالی است. با این وجود می توانند از نظام روان شناسی ایران طی مراحل اجازه کار بگیرند. البته فعلا کار را به دادن گواهی اشتغال تنزل داده شده است. تعداد مجله های روان شناسی ورزشی فارسی و انگلیسی به اندازه مطلوب نیست. دوره ها بیشتر نظری است تا عملی. اگر در دوره هایی که سازمان نظام، پژوهشگاه، آکادمی برگزار می کند شرکت کنند کسب گواهی اشتغال آسانتر می شود. دانش جویان باید هم دانش نظری و هم عملی خود را تقویت کنند. و از نرم افزارهای تخصصی مربوط آشنایی داشته باشند.

۴. یک ساختار علمی حرفه ای برای دوره حد فاصل دانش آموختگی و شغل یابی یا دوره تکمیلی با مشارکت مراکز مربوط تدوین شود تا کسب مهارت های لازم برای مشاغل مربوط متخصصان دانش آموخته فراهم شود. بعلاوه کتابی را هم در این خصوص تهیه شود تا کارکرد این فرایند بخوبی هدایت شود.

### ب. دانش آموختگان

۶. اساتید انگیزه لازم برای همراهی با دانشجویان را ندارند. درسها با کاربرد ارتباط ندارد. مجله ها ضوابط یکسان ندارند. روابط برای پذیرش و زمان چاپ مقاله گاهی برقرار است. اخلاق باید بیشتر مورد توجه قرار گیرد. دانشجوی خودش هم مسولیت کار خودش را بعهده ندارد. و تعلق می کند. دنبال کسب مهارت های لازم نیستند. از کارهایی که سخت هست اجتناب می کنند و دنبال مسیر آسان و سهل هستند. برای رسیدن به شغل و تخصص باور ندارند که باید زحمت بسیار کشید.

۷. کثرت دانشگاه هایی که رشته دارند یک معضل برای کار هست. این موضوع فلسفه رشته را اساسا زیر سوال می برد. سرخوردگی ایجاد می کند. بدلیل نا آشنایی اساتید از روش های کیفی نمی توان بخوبی بهره برد. آزمایشگاه مجهزی نداریم. در برخی مراکز این وسایل آزمایشگاهی خوبی هست کاری صورت بگیرد که برای استفاده محققین ارزانتر شود. یکی از مشکلات این است که اکثر قریب باتفاق دانشجویان روانشناسی ورزشی از تربیت بدنی می آیند که پایه علم روان شناسی ضعیفی برخوردارند.

۸. هدف و تاکید بیشتر بر اتمام دوره ها در دامنه مشخص آموزشی است نه تعمیق کارهای علمی. در راستای فدراسیون پزشکی یک فدراسیون روان شناسی ورزشی هم مستقر شود.

در پایان، جلسه از طریق ادوبی کانکت برگزار شد. از راهنمایی های آقای دکتر شهبازی و زحمات همه همکاران کمیته به خصوص آقای دکتر متشرعی و خانم دوستی در برگزاری این نشست سپاسگزارم. ارادتمند خلجی